

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	FLORESMIRA y MERY ALEXANDRA	De los grados 6º, 2, 3 y 4	6º	Junio 4 2025	2

<p style="text-align: center;">¿QUÉ ES UN REFUERZO?</p> <p><i>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</i></p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaboración de actividades aplicando los conocimientos previos.</i> • <i>Desarrollo de taller de auto aprendizaje y retroalimentación de la temática explicada.</i> • <i>Consulta extra-clase y socializaciones de la temática consultadas.</i> • <i>Elaboración e identificación de las preguntas de consulta.</i> <p style="text-align: center;">EJES TEMATICOS DEL SEGUNDO PERIODO</p> <p>PROCESOS FISICOS.</p> <p><u>ELECTROMAGNETISMO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Magnetismo, Efectos magnéticos de la corriente - Inducción electromagnética, Aplicaciones y avances tecnológicos: motor eléctrico, generador de corriente eléctrica, transformador, timbre. <p>PROCESOS QUIMICOS</p> <p><u>LA MATERIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades fisicoquímicas de la materia: específicas y generales. - Temperatura, Presión, solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión - Estados de agregación. Clasificación de la materia: sustancia puras y mezclas. - Mezclas homogéneas y heterogéneas. Técnicas de separación de mezclas: vaporización, cristalización, destilación
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DE AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>1. Entregar el cuaderno con el seguimiento a clase con cada una de las actividades resueltas durante todo el periodo, en orden secuencial y corregidas (y las ilustraciones, dibujos, graficas etc.)</p> <p>2. Examen de periodo, firmado por el acudiente y corregido.</p> <p>3. Se hará un examen de sustentación por competencias del Trabajo durante el periodo.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>1. Uso comprensivo del conocimiento científico.</p> <p>2. Explicación de fenómenos.</p>	<p><i>Presentar el cuaderno de seguimiento al día con todas las actividades desarrolladas en el período y en orden.</i></p>	<p><i>Entregue el cuaderno de seguimiento completo con todos los procesos desarrollados en clase, donde estén los trabajos, exámenes firmados por el acudiente y corregidos</i></p>	<p>1. <i>Entrega del cuaderno al día y demás actividades propuestas. De manera oportuna, puntual</i></p>



<p>3. Indagación.</p> <p>4. Formular preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente.</p>	<p>Examen de periodo, corregido y firmado por el acudiente.</p>	<p>Presentación de los numerales resueltos. Con buen gusto estético y terminados.</p>	<p>2. Responsabilidad en la entrega de los compromisos asignados</p> <p>3. Sustentación escrita. (Examen)</p>
--	---	---	---

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.